



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Поздеев

«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы православной культуры»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность «Начальное образование»

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

Протокол № 9 от « 28 » 04 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, кандидат филол. наук


подпись А.А. Морозова

« 28 » 04 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой


подпись А.А. Морозова

« 28 » 04 2025 г.

Согласовано:

Директор МБОУ «Лицей №16»
г. Волгодонска


подпись Л.Н. Лушниковая

« 28 » 04 2025 г.

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»
г. Волгодонска


подпись Т.В. Колодзяжная

« 28 » 04 2025 г.

**Лист визирування оціночних матеріалів (оціночних засвідків)
на черговий навчальний рік**

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Основи православної культури» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

І.о. завідуючого кафедрою «СКС і ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Основи православної культури» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

І.о. завідуючого кафедрою «СКС і ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Основи православної культури» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

І.о. завідуючого кафедрою «СКС і ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оціночні матеріали (оціночні засвідки) по дисципліні «Основи православної культури» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__ навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

І.о. завідуючого кафедрою «СКС і ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-5	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	Контрольные вопросы	ответы на контрольные вопросы; выполнение практической работы
	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества					
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		Выполнение практических работ	
	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
	Владеть		Лекции,		Выполнение	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		практических работ	
--	---	---	--	--------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы православной культуры» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы православной культуры» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (100 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (100 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лабора торные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лабора торные занятия (Z ₂)	от 0 до 100 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок			Сумма баллов за 2 блок				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	-	-
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Основы православной культуры» проводится в виде ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие термина «культура» и его религиозного компонента.
2. Значение термина «религия». Ранние формы религии.
3. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
4. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.
5. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.
6. Крещение Руси.
7. Русская Православная Церковь во времена монголо-татарского нашествия.
8. Московский период развития Русской Православной
9. Церкви.
10. Русская Православная Церковь в период царствования Петра I.
11. Положение православной церкви в СССР.
12. Современное состояние государственно-церковных отношений.
13. История взаимоотношений науки и религии.
14. Отношение науки и религии в христианской Европе во времена инквизиции.
15. Христианская архитектура, история ее развития.
16. Христианские таинства.
17. Православные посты, их значение и длительность.

18. . Основные православные праздники, история и традиция их празднования в Церкви.
19. Внутреннее и внешнее устройство храма.
20. Православный календарь, история появления летоисчисления «От сотворения мира», использование юлианского календаря.
21. Иконостас, история его возникновения.
22. Отличие иконы от традиционной картины.
23. Православная община, понятие о церковной иерархии.
24. Нравственное значение десяти заповедей Моисея в Ветхом Завете.
25. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
26. Литературные памятники в христианстве: «Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона», «Повесть временных лет»,
27. «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».
28. Афон и его монашеские традиции.
29. Русская православная архитектура в период образования единого государства.
30. Храм Христа Спасителя как памятник православной архитектуры.
31. История формирования канонов иконографии. VII Вселенский собор.
32. Священное Писание Ветхого Завета (содержание, структура).
33. Священное Писание Нового Завета (формирование, структура).
34. Православная церковь и образование.

Критерии оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических заданий:

1. Главный догмат христианства: православное учение о Боге-Троице
2. Откровение истины: Священное Писание и Священное Предание
3. Ветхий Завет: указание пути ко Христу до Христа
4. Евангелие: Благая весть о спасении во Христе
5. Библия и русская культура
6. Критерии христианской морали и нравственности: Десять Заповедей Закона Божия и евангельские Заповеди Блаженства
7. Свобода, ответственность, творчество в православном понимании
8. Православное понимание смысла жизни человека
9. «По образу и подобию» (дух, душа и тело): православное учение о человеке
10. Любовь в светском и христианском понимании (размышления студента)
11. Возможна ли полноценная православная семья в современных условиях (размышления студента)
12. Значение иконописи в духовном опыте православия и в культуре
13. Православный Храм: произведение архитектуры и сакральное пространство
14. Святость – воплощение христианского учения о человеке и понимания смысла жизни
15. Значение святоотеческой и житийной литературы в православной культуре
16. Православие и русская литература XVIII - XX вв.
17. Православие и русская живопись XVIII - XX вв.
18. Православие и русская классическая музыка XIX в.

19. Христианские основы базовых нравственных ценностей русской культуры
20. Личность Иисуса Христа в контексте истории и культуры человечества.
21. Священное Писание и Священное Предание.
22. Русское православие и его особенности.
23. Основные символы христианства: крест, крестное знамение, икона.
24. Внутреннее устройство православного храма.
Внешний облик православного храма. Роль иконостаса в православии.

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы православной культуры» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы православной культуры»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Вопросы по теме	Вопросы к зачету № 1-35	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету № 1-35	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практических работ	Практическое задание

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина Основы православной культуры.

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Чем характеризуется молитва-благодарение

- А) Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
- Г) **Человек благодарит бога за помощь в чём-либо**

2 Чем характеризуется молитва-просьба

- А) **Человек просит у Бога помощи в разных делах**
- Б) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
- В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
- Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

3 Что такое молитва

- А) То, что говорил Бог людям
- Б) Слова, которые произносит священник во время церковной службы
- В) Специальные слова-заклинания
- Г) **Обращение к Богу**

4 Какая молитва считается самой известной

- А) «Живые в помощи»
- Б) «Царю Небесный, Утешителю»
- В) «Богородице, Дева радуйся»
- Г) **«Отче наш»**

5 Чем характеризуется молитва-покаяние

- А) Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б) **Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех**
- В) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
- Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

6 Чем характеризуется молитва-славословие

- А) Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
- В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
- Г) **Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе**

Средне –сложные (2 уровень)

7 Что в древности означало слово «Библия»

- А) Книга, рассказывающая о том, как люди жили до появления Бога
- Б) **Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении**
- В) Книга, рассказывающая о том, как Христос учил Людей
- Г) Книга, рассказывающая о том, как появилась, религия

8 Из скольких частей состоит Библия

- А) 50
- Б) **77**
- В) 2
- Г) 27

9 Как называются части Библии

- А) Священное писание
- Б) Откровение
- В) Евангелие
- Г) **Ветхий и Новый заветы**

10 На каком языке написаны книги Ветхого завета

- А) На древнегреческом
- Б) На древнеславянском
- В) **На древнееврейском**
- Г) На латинском

11 Кто написал книги Нового завета

- А) Пророки
- Б) **Апостолы**
- В) Писатели
- Г) Священники

12 Откуда получена молитва Отче наш

- А) От Иисуса Христа**
- Б) От апостола Петра.
- В) От Иоанна
- Г) От Матфея.

13 Перед кем была произнесена Нагорная проповедь

- А) Перед простыми людьми
- Б) Перед апостолами
- В) Перед рыбаками**
- Г) Перед священниками

14 Какое главное богатство научил ценить Бог

- А) Силу и выносливость
- Б) Богатство и славу
- В) Злопамятность и злобу
- Г) Доброту и смирение**

15 Кого прославляли люди до христианского учения

- А) Императоров и великих воинов**
- Б) Силачей
- В) Победителей в сражениях
- Г) Богачей

16 Что такое проповедь

- А) Специальная молитва
- Б) Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении**
- В) Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
- Г) Беседа с человеком об изменении поведения

17 Какое поведение человека, не приветствовалось по отношению к древним богам

- А) Принесение жертв и даров**
- Б) Безразличие к воле богов
- В) Победы в честь богов
- Г) Покорность воле богов

18 Что, по христианскому учению, есть добро

- А) То, что накопил человек за годы своей жизни
- Б) Добрые поступки человека, о которых помнит и хранит Бог**
- В) Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство
- Г) Поступки человека, о которых помнят другие люди

19 От какого события началось новое летоисчисление

- А) От прихода к власти нового императора
- Б) От прихода к власти нового фараона
- В) От прихода к власти нового царя
- Г) От Рождества Христова**

20 Каково было имя судьи, который допрашивал Иисуса Христа

- А) Юлий Цезарь
- Б) Август Октавиан
- В) Понтий Пилат**
- Г) Константин

21 Как звали одного из апостолов, который отрёкся от Иисуса Христа

- А) Павел
- Б) Пётр**
- В) Иоанн
- Г) Матфей

22 Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа

- А) Эльбрус
- Б) Синай
- В) Голгофа**
- Г) Эверест

Сложные (3 уровень)

23 С какой стороны от Христа находился преступник, который перед смертью покаялся и принял Бога

- А) Спереди от Иисуса
- Б) Позади от Иисуса
- В) Слева от Иисуса
- Г) Справа от Иисуса**

24 Сколько поперечных перекладин на православном кресте

- А) Одна
- Б) Две**
- В) Три
- Г) Четыре

25 Что предшествует празднику Пасхи

- А) Петровский пост
- Б) Великий пост**
- В) Рождественский пост
- Г) Лечебное голодание

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Политическая, социальная и культурная среда, в которой живет и трудится народ А) патриотизм
- 2 Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям Б) Отечество

27 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Камень, плита или иное возвышение, предназначенное для совершения молитв | А) Иконостас
Б) Икона
В) Алтарь |
| 2 Священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории | |
| 3 Центральная стена в храме, церкви | |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|--|--|
| 1 Является современным мировоззрением, которое отвергает теорию существования Бога, богов или создателя. Большинство атеистов являются светскими гуманистами | А) Православное мировоззрение
Б) Светское мировоззрение |
| 2 Основано на вере в Иисуса Христа, Бога, Творца мира и человека | |

29 Установите соответствие:

(1Б, 2Б, 3А)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном | А) этика
Б) культура
В) мораль |
| 2 Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком | |
| 3 Наука, которая изучает принципы оптимального взаимоотношения человека и общества на основе морали и нравственности | |

30 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | |
|---|---|
| 1 Индийская религия или философская традиция, основанная на ряде оригинальных учений | А) Ислам
Б) Буддизм
В) Христианство |
| 2 Авраамическая монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда. | |
| 3 Авраамическая монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса из Назарета | |

31 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3Б)

- | | |
|--|---|
| 1 Погружение в купель | А) Таинство Миропомазания
Б) Таинство Священства
В) Таинство Крещения |
| 2 Помазание освящённым миром | |
| 3 Таинство совершает священник, имеющий высший церковный сан | |

32 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

- | | |
|--|--------------|
| 1 Не может совершать Таинства, только помогает епископам и священникам на богослужениях. | А) Епископ |
| 2 Может совершать все Таинства, включая Таинство Рукоположения (Священства) | Б) Священник |
| 3 Может совершать все Таинства, кроме Рукоположения (Священства) | В) Диакон |

33 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

- | | |
|---|---|
| 1 Распространены по всему миру | А) Национальные религии |
| 2 Исповедует одна нация | Б) Распространены на территории всей России |
| 3 Ислам, христианство | В) Мировые религии |
| 4 Христианство, ислам, буддизм, иудаизм | Г) Религии нашего региона |

34 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 Молитва - просьба | А) Получив желаемое, человек выражает признательность |
| 2 Молитва -благодарение | Б) В этой молитве человек переживает радость от своей встречи с богом |
| 3 Молитва – славословие | В) Прощение у Бога помощи и различных благ |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1 Христианство | А) I тысячелетии до н. э. в |
| 2 Иудаизм | Б) VII в. н.э. |
| 3 Буддизм | В) I век н. э. |
| 4 Ислам | Г) VI-Vвв. до н.э. |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Исторический жанр, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий _____(**летопись**)

37 Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь _____(**политеизм**)

38 Подразумевает своего рода ритуал, когда люди троекратно целуются, поздравляя друг друга с праздником Светлого Христова Воскресения или Пасхи_____ (христосование)

39 Священная книга в православии_____ (Библия)

40 Золотой семирожковый светильник, или подсвечник на семь свечей_____ (менора)

41 Представитель духовенства, одной из ступеней христианской церковной иерархии, рукополагаемый на священнодействие соответственно его чину_____ (священник)

42 Культовое сооружение, предназначенное для собрания христиан, совершения богослужений и религиозных обрядов_____ (церковь)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Буддистское, индуистское или даосское сооружение культового характера_____ (пагода)

44 Мусульманское молитвенное (богослужебное) архитектурное сооружение_____ (мечеть)

45 Основной институт еврейской религии; помещение, служащее местом общественного богослужения и центром религиозной жизни общины_____ (синагога)

46 В христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории_____ (икона)

47 В архитектуре ислама башня, с которой муэдзин призывает верующих на молитву_____ (минарет)

48 В православной традиции - главная, обычно восточная, часть храма, как правило, отделённая от общего помещения иконостасом_____ (алтарь)

49 Это обращение к Богу, общение с Ним_____ (молитва)

50 Условное обозначение вокруг головы изображений Христа, Богородицы, святых и так далее, символизирующее их святость_____ (нимб)

51 Персидское слово обозначает один из самых важных видов поклонения Всевышнему Аллаху: определенные слова и движения, которые вместе составляют исламский молитвенный обряд_____ (намаз)

52 Сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей_____ (традиция)

53 Способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль, требовать от себя

их выполнении и производить самооценку совершаемых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности_____(**совесть**)

54 Самый совершенный и бескорыстный вид молитвы_____(**славословие**)

55 Выражается человеком за полученные благодеяния Божии_____(**благодарение**)

56 Личность, верующая в Иисуса Христа, или в религию, основанную на учении Иисуса_____(**христианин**)

57 Небольшая скала или холм, где был распят Иисус Христос_____(**Голгофа**)

58 «Пожар души», по определению святых отцов_____(**гнев**)

59 Бездеятельность, подавленность_____(**уныние**)

60 Испытать сожаление, признаться в совершенной ошибке, в неправильном поступке_____(**раскаяться**)

61 Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание; правило, положение, служащее руководящим указанием_____(**заповедь**)

62 Чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого_____(**зависть**)

63 Постановление, устанавливающее порядок; образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка_____(**правило**)

64 Доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях_____(**подвиг**)

65 Положительное качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других_____(**самоотверженность**)

66 Вечное существование души, обитающей в теле и покидающей его после смерти_____(**бессмертие**)

Сложные (3 уровень)

67 Человек, который ведет строгий образ жизни с отказом от жизненных удовольствий_____(**монах**)

68 Корона, возлагаемая на вступающих в брак при церковном обряде венчания_____(**венец**)

69 Тот, кто способствует поддержанию мира, устранению войн_____(**миротворец**)

70 Личное представление человека о своих моральных обязанностях _____
(гражданский долг)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Чем характеризуется молитва-благодарение А) Человек просит у Бога помощи в разных делах Б) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех Г) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо 2 Чем характеризуется молитва-просьба А) Человек просит у Бога помощи в разных делах Б) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе 3 Что такое молитва А) То, что говорил Бог людям Б) Слова, которые	26 Установите соответствие: 1 Политическая, социальная и культурная среда, в которой живет и трудится народ 2 Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям А) патриотизм Б) Отечество 27 Установите соответствие: 1 Камень, плита или иное возвышение, предназначенное для совершения молитв 2 Священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории 3 Центральная стена в храме, церкви А) Иконостас Б) Икона В) Алтарь	36 Исторический жанр, представляющий собой годовую, более или менее подробную запись исторических событий 37 Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь 38 Подразумевает своего рода ритуал, когда люди троекратно целуются, поздравляя друг друга с праздником Светлого Христова Воскресения или Пасхи 39 Священная книга в православии 40 Золотой семирожковый светильник, или подсвечник на семь свечей 41 Представитель духовенства, одной из ступеней христианской церковной иерархии, рукополагаемый на священнодействие соответственно его чину 42 Культовое сооружение,	

	произносит священник во время церковной службы В) Специальные слова-заклинания Г) Обращение к Богу 4 Какая молитва считается самой известной А) «Живые в помощи» Б) «Царю Небесный, Утешителю» В) «Богородице, Дева радуйся» Г) «Отче наш» 5 Чем характеризуется молитва-покаяние А) Человек просит у Бога помощи в разных делах Б) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех В) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе 6 Чем характеризуется молитва-славословие А) Человек просит у Бога помощи в разных делах Б) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе		предназначенное для собрания христиан, совершения богослужений и религиозных обрядов _____
1.1.2	7 Что в древности означало слово «Библия» А) Книга, рассказывающая о том, как люди жили до появления Бога Б) Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении В) Книга, рассказывающая о том, как Христос учил Людей Г) Книга, рассказывающая о том, как появилась, религия 8 Из скольких частей состоит Библия А) 50 Б) 77 В) 2 Г) 27	28 Установите соответствие: 1 Является современным мировоззрением, которое отвергает теорию существования Бога, богов или создателя. Большинство атеистов являются светскими гуманистами 2 Основано на вере в Иисуса Христа, Бога, Творца мира и человек А) Православное мировоззрение Б) Светское мировоззрение 29 Установите соответствие: 1 Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном 2 Совокупность материальных и духовных	43 Буддистское, индуистское или даосское сооружение культового характера _____ 44 Мусульманское молитвенное (богослужебное) архитектурное сооружение _____ 45 Основной институт еврейской религии; помещение, служащее местом общественного богослужения и центром религиозной жизни общины _____ 46 В христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории _____ 47 В архитектуре ислама башня, с которой муэдзин призывает верующих _____ на молитву _____ 48 В православной традиции - главная, обычно восточная, часть

9 Как называются части Библии А) Священное писание Б) Откровение В) Евангелие Г) Ветхий и Новый заветы 10 На каком языке написаны книги Ветхого завета А) На древнегреческом Б) На древнеславянском В) На древнееврейском Г) На латинском 11 Кто написал книги Нового завета А) Пророки Б) Апостолы В) Писатели Г) Священники 12 Откуда получена молитва Отче наш А) От Иисуса Христа Б) От апостола Петра. В) От Иоанна Г) От Матфея. 13 Перед кем была произнесена Нагорная проповедь А) Перед простыми людьми Б) Перед апостолами В) Перед рыбаками Г) Перед священниками 14 Какое главное богатство научил ценить Бог А) Силу и выносливость Б) Богатство и славу В) Злопамятность и злобу Г) Доброту и смирение 15 Кого прославляли люди до христианского учения А) Императоров и великих воинов Б) Силачей В) Победителей в сражениях Г) Богачей 16 Что такое проповедь А) Специальная молитва Б) Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении В) Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения	ценностей, созданных человеком 3 Наука, которая изучает принципы оптимального взаимоотношения человека и общества на основе морали и нравственности А) этика Б) культура В) мораль 30 Установите соответствие: 1 Индийская религия или философская традиция, основанная на ряде оригинальных учений 2 Авраамическая монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда. 3 Авраамическая монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса из Назарета А) Ислам Б) Буддизм В) Христианство 31 Установите соответствие: 1 Погружение в купель 2 Помазание освящённым миром 3 Таинство совершает священник, имеющий высший церковный сан А) Таинство Миропомазания Б) Таинство Священства В) Таинство Крещения 32 Установите соответствие: 1 Не может совершать Таинства, только помогает епископам и священникам на богослужениях. 2 Может совершать все Таинства, включая Таинство Рукоположения (Священства) 3 Может совершать все Таинства, кроме Рукоположения (Священства) А) Епископ Б) Священник В) Диакон 33 Установите соответствие: 1 Распространены по всему миру 2 Исповедует одна нация	храма, как правило, отделённая от общего помещения иконостасом 49 Это обращение к Богу, общение с Ним 50 Условное обозначение вокруг головы изображений Христа, Богородицы, святых и так далее, символизирующее их святость 51 Персидское слово обозначает один из самых важных видов поклонения Всевышнему Аллаху: определенные слова и движения, которые вместе составляют исламский молитвенный обряд 52 Сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей 53 Способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнении и производить самооценку совершаемых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности 54 Самый совершенный и бескорыстный вид молитвы 55 Выражается человеком за полученные благодеяния Божии 56 Личность, верующая в Иисуса Христа, или в религию, основанную на учении Иисуса 57 Небольшая скала или холм, где был распят Иисус Христос 58 «Пожар души», по определению святых отцов 59 Бездеятельность, подавленность 60 Испытать сожаление, признаться в совершенной ошибке, в неправильном поступке 61 Изречение, содержащее религиозно-нравственное
--	---	--

	Г) Беседа с человеком об изменении поведения 17 Какое поведение человека, не приветствовалось по отношению к древним богам А) Принесение жертв и даров Б) Безразличие к воле богов В) Победы в честь богов Г) Покорность воле богов 18 Что, по христианскому учению, есть добро А) То, что накопил человек за годы своей жизни Б) Добрые поступки человека, о которых помнит и хранит Бог В) Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство Г) Поступки человека, о которых помнят другие люди 19 От какого события началось новое летоисчисление А) От прихода к власти нового императора Б) От прихода к власти нового фараона В) От прихода к власти нового царя Г) От Рождества Христова 20 Каково было имя судьи, который допрашивал Иисуса Христа А) Юлий Цезарь Б) Август Октавиан В) Понтий Пилат Г) Константин 21 Как звали одного из апостолов, который отрёкся от Иисуса Христа А) Павел Б) Пётр В) Иоанн Г) Матфей 22 Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа А) Эльбрус Б) Синай В) Голгофа	3 Ислам, христианство 4 Христианство, ислам, буддизм, иудаизм А) Национальные религии Б) Распространены на территории всей России В) Мировые религии Г) Религии нашего региона 34 Установите соответствие: 1 Молитва - просьба 2 Молитва -благодарение 3 Молитва – славословие А) Получив желаемое, человек выражает признательность Б) В этой молитве человек переживает радость от своей встречи с богом В) Прощение у Бога помощи и различных благ	предписание; правило, положение, служащее руководящим указанием 62 Чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого 63 Постановление, устанавливающее порядок; образ мыслей, норма поведения, привычка 64 Доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях 65 Положительное качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других 66 Вечное существование души, обитающей в теле и покидающей его после смерти
--	--	--	--

	Г) Эверест		
1.1.3	23 С какой стороны от Христа находился преступник, который перед смертью покаялся и принял Бога А) Спереди от Иисуса Б) Позади от Иисуса В) Слева от Иисуса Г) Справа от Иисуса 24 Сколько поперечных перекладин на православном кресте А) Одна Б) Две В) Три Г) Четыре 25 Что предшествует празднику Пасхи А) Петровский пост Б) Великий пост В) Рождественский пост Г) Лечебное голодание	35 Установите соответствие: 1 Христианство 2 Иудаизм 3 Буддизм 4 Ислам А) 1 тысячелетии до н. э. в Б) VII в. н.э. В) I век н. э. Г) VI-Vвв. до н.э.	67 Человек, который ведет строгий образ жизни с отказом от жизненных удовольствий _____ 68 Корона, возлагаемая на вступающих в брак при церковном обряде венчания _____ 69 Тот, кто способствует поддержанию мира, устранению войн _____ 70 Личное представление человека о своих моральных обязанностях _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
2	А) Человек просит у Бога помощи в

36	летопись
37	политеизм
38	христосование

	разных делах
3	Г) Обращение к Богу
4	Г) «Отче наш»
5	Б) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
6	Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
7	Б) Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении
8	Б) 77
9	Г) Ветхий и Новый заветы
10	В) На древнееврейском
11	Б) Апостолы
12	А) От Иисуса Христа
13	В) Перед рыбаками
14	Г) Доброту и смирение
15	А) Императоров и великих воинов
16	Б) Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении
17	А) Принесение жертв и даров
18	Б) Добрые поступки человека, о которых помнит и хранит Бог
19	Г) От Рождества Христова
20	В) Понтий Пилат

39	Библия
40	менора
41	священник
42	церковь
43	пагода
44	мечеть
45	синагога
46	икона
47	минарет
48	алтарь
49	молитва
50	нимб
51	намаз
52	традиция
53	совесть
54	славословие
55	благодарение
56	христианин

21	Б) Пётр
22	В) Голгофа
23	Г) Справа от Иисуса
24	Б) Две
25	Б) Великий пост
26	1Б, 2А
27	1В, 2Б, 3А
28	1Б, 2А
29	1В, 2Б, 3А
30	1Б, 2А, 3В
31	1В, 2А, 3Б
32	1В, 2А, 3Б
33	1В, 2А, 3Г, 4Б
34	1В, 2А, 3Б
35	1В, 2А, 3Г, 4Б

57	Голгофа
58	гнев
59	уныние
60	раскаяться
61	заповедь
62	зависть
63	правило
64	подвиг
65	самоотверженность
66	бессмертие
67	монах
68	венец
69	миротворец
70	гражданский долг

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина Основы православной культуры

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Чем характеризуется молитва-благодарение

- А) Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
- Г) **Человек благодарит бога за помощь в чём-либо**

2 Чем характеризуется молитва-просьба

- А) **Человек просит у Бога помощи в разных делах**
- Б) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
- В) Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех
- Г) Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Средне –сложные (2 уровень)

3 Что в древности означало слово «Библия»

- А) Книга, рассказывающая о том, как люди жили до появления Бога
- Б) **Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении**

- В) Книга, рассказывающая о том, как Христос учил Людей
- Г) Книга, рассказывающая о том, как появилась, религия

4 Из скольких частей состоит Библия

- А) 50
- Б) 77**
- В) 2
- Г) 27

5 Как называются части Библии

- А) Священное писание
- Б) Откровение
- В) Евангелие
- Г) Ветхий и Новый заветы**

6 На каком языке написаны книги Ветхого завета

- А) На древнегреческом
- Б) На древнеславянском
- В) На древнееврейском**
- Г) На латинском

7 Кто написал книги Нового завета

- А) Пророки
- Б) Апостолы**
- В) Писатели
- Г) Священники

8 Откуда получена молитва Отче наш

- А) От Иисуса Христа**
- Б) От апостола Петра.
- В) От Иоанна
- Г) От Матфея.

9 Перед кем была произнесена Нагорная проповедь

- А) Перед простыми людьми
- Б) Перед апостолами
- В) Перед рыбаками**
- Г) Перед священниками

Сложные (3 уровень)

10 С какой стороны от Христа находился преступник, который перед смертью покался и принял Бога

- А) Спереди от Иисуса
- Б) Позади от Иисуса
- В) Слева от Иисуса
- Г) Справа от Иисуса**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|---|---------------|
| 1 | Политическая, социальная и культурная среда, в которой живет и трудится народ | А) патриотизм |
| 2 | Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям | Б) Отечество |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Является современным мировоззрением, которое отвергает теорию существования Бога, богов или создателя. Большинство атеистов являются светскими гуманистами | А) Православное мировоззрение |
| 2 | Основано на вере в Иисуса Христа, Бога, Творца мира и человека | Б) Светское мировоззрение |

13 Установите соответствие:

(1Б, 2Б, 3А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном | А) этика |
| 2 | Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком | Б) культура |
| 3 | Наука, которая изучает принципы оптимального взаимоотношения человека и общества на основе морали и нравственности | В) мораль |

14 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | Индийская религия или философская традиция, основанная на ряде оригинальных учений | А) Ислам |
| 2 | Авраамическая монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда. | Б) Буддизм |
| 3 | Авраамическая монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса из Назарета | В) Христианство |

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

- 1 Христианство
- 2 Иудаизм
- 3 Буддизм
- 4 Ислам

А) 1 тысячелетии до н. э. в

Б) VII в. н.э.

В) I век н. э.

Г) VI-Vвв. до н.э.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Исторический жанр, представляющий собой годовую, более или менее подробную запись исторических событий _____(**летопись**)

17 Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь _____(**политеизм**)

18 Подразумевает своего рода ритуал, когда люди троекратно целуются, поздравляя друг друга с праздником Светлого Христова Воскресения или Пасхи _____(**христосование**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Буддистское, индуистское или даосское сооружение культового характера _____(**пагода**)

20 Мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение _____(**мечеть**)

21 Основной институт еврейской религии; помещение, служащее местом общественного богослужения и центром религиозной жизни общины _____(**синагога**)

22 В христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории _____(**икона**)

23 В архитектуре ислама башня, с которой муэдзин призывает верующих на молитву _____(**минарет**)

24 В православной традиции - главная, обычно восточная, часть храма, как правило, отделённая от общего помещения иконостасом _____(**алтарь**)

25 Это обращение к Богу, общение с Ним _____(**молитва**)

26 Условное обозначение вокруг головы изображений Христа, Богородицы, святых и так далее, символизирующее их святость _____(**нимб**)

27 Персидское слово обозначает один из самых важных видов поклонения Всевышнему Аллаху: определенные слова и движения, которые вместе составляют исламский молитвенный обряд_____ (**намаз**)

28 Сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей_____ (**традиция**)

Сложные (3 уровень)

29 Человек, который ведет строгий образ жизни с отказом от жизненных удовольствий_____ (**монах**)

30 Корона, возлагаемая на вступающих в брак при церковном обряде венчания_____ (**венец**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) Человек благодарит бога за помощь в чём-либо
2	А) Человек просит у Бога помощи в разных делах
3	Б) Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, о его жизни и учении
4	Б) 77
5	Г) Ветхий и Новый заветы
6	В) На древнееврейском
7	Б) Апостолы
8	А) От Иисуса Христа
9	В) Перед рыбаками
10	Г) Справа от Иисуса
11	1Б, 2А
12	1Б, 2А
13	1В, 2Б, 3А
14	1Б, 2А, 3В
15	1В, 2А, 3Г, 4Б

16	летопись
17	политеизм
18	христосование
19	пагода
20	мечеть
21	синагога
22	икона
23	минарет
24	алтарь
25	молитва
26	нимб
27	намаз
28	традиция
29	монах
30	венец